מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מסורות, מנהגים וסיפורים משפחתיים
- לתרגל כבוד למגוון סוגי המשפחות
- להתנסח בכתיבה ובשיחה על זהות ושייכות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לשתף סיפורים ולחזק כבוד למגוון המשפחות
2. ב – לומר "עובר" ולא לענות
3. ב – מבוגר/ת קרוב/ה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש זכות "עובר"
2. נכון – מוזכר בנקודות הרגישות
3. לא נכון – המטרה היא כבוד למגוון, לא דירוג

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מסורת
2. מאכל
3. חפץ

חלק ד' – התאימו את השאלה לנושא שלה

1. 1 – ד (אוכל ומסורת)
2. 2 – א (חפצים מהעבר)
3. 3 – ב (שפה משפחתית)
4. 4 – ג (מקום בתוך המשפחה)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת תיאור ברור של מסורת/מאכל/סיפור ונימוק אישי

חלק ו' – מחשבה והבעה

1. אהבה, דאגה הדדית, זמן משותף – לאו דווקא קשר דם
2. כולן רוצות קרבה, אהבה ותמיכה הדדית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית וברורה
- זיהוי שמשפחות שונות זו מזו וכולן ראויות לכבוד
- הבנת המושג והקשר שלו לשיחה המכבדת

טיפים להפעלה:

- לפני תחילת העבודה להזכיר את זכות ה"עובר" ואת חוקי השיח המכבד
- לשים לב לתלמידים שעשויים להיות ברקע משפחתי מורכב ולהשתמש בלשון מכילה
- אפשר לבצע את חלקי ההתאמה והכתיבה בזוגות כדי לעודד שיתוף בטוח יותר

דף תרגול: משפחה ומסורת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל נושאים שעולים בשיחה על משפחה ומסורת: סיפורים מהבית, חפצים, מאכלים, שמות וכללי שיח מכבדים.

בנק מילים: חפץ | מסורת | מאכל

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של השיחה על משפחה ומסורת?

א) לבדוק מי במשפחה הכי מצליח ב) לשתף סיפורים ולחזק כבוד למגוון המשפחות

ג) להשוות בין משפחות עשירות לעניות

2. מה הזכות שיש לכל תלמיד/ה בשיחה?

א) להקליט את החברים ב) לומר "עובר" ולא לענות ג) לענות רק באנגלית

3. איזו מילה מומלץ להשתמש בה במקום "הורים" או "סבא וסבתא"?

א) חברים ב) מבוגר/ת קרוב/ה ג) שכנים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל תלמיד/ה חייב/ת לספר סיפור אישי בשיחה, אין זכות לסרב.	☐	☐
2	השיחה מתייחסת גם למשפחות אומנה ומשפחות חד־הוריות.	☐	☐
3	מטרת השיחה היא לקבוע איזו מסורת משפחתית הכי נכונה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. איזו _____ קטנה יש אצלכם בבית שרק המשפחה שלכם עושה?

2. איזה _____ מזכיר לך הכי הרבה בית, ומי מכין אותו?

3. יש בבית _____ ישן עם סיפור מיוחד?

4 חלק ד' – התאימו את השאלה לנושא שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איזה מאכל מזכיר לך בית?	___	**א.** חפצים מהעבר
2. יש בבית חפץ ישן עם סיפור?	___	**ב.** שפה משפחתית
3. אילו שפות או ביטויים מיוחדים יש במשפחה?	___	**ג.** מקום בתוך המשפחה
4. מה התפקיד שלך בבית?	___	**ד.** אוכל ומסורת

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על מסורת, מאכל או סיפור אחד מהבית שהייתם רוצים לשמור ולהעביר לדור הבא. הסבירו למה הוא חשוב לכם.

6 חלק ו' – מחשבה והבעה

ענו בקצרה.

1. מה בעיניכם הופך קבוצת אנשים ל"משפחה"?

2. מה משותף לכל המשפחות בכיתה, למרות ההבדלים?

כרטיס יציאה

כתבו מסורת אחת שהייתם רוצים לשמר לדור הבא

מה למדתם היום על המגוון המשפחתי בכיתה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️